

Компонент ОПОП

27.03.05 Инноватика,
направленность (профиль) «Управление инновационной
деятельностью»

наименование ОПОП

Б1.О.16

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Управление затратами

Разработчик:

Мотина Т.Н.

ФИО

доцент

должность

К.Э.Н.

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.24

Заведующий кафедрой

экономики и управления

Щебарова Н.Н.

подпись

ФИО

Мурманск
2026

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1УК-10 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений</p> <p>ИД-2УК-10 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей</p> <p>ИД-3УК-10 Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений</p>	<p>основные признаки классификации затрат предприятия; различные виды себестоимости; методы учета затрат и калькулирования; сущность бюджетирования; современные системы управления затратами предприятия</p>	<p>классифицировать затраты в соответствии с целями предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции; рассчитывать себестоимость различными методами; анализировать исполнение бюджетов; использовать современные системы управления затратами в деятельности предприятия; анализировать затраты на производство и реализацию продукции</p>	<p>алгоритмами калькулирования затрат с использованием различных систем; современными технологиями управления затратами предприятия; анализа управленческой отчетности и обоснования управленческих решений</p>	<p>– комплект заданий для выполнения практических работ; – тестовые задания</p>	<p>Результаты текущего контроля</p>

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
40 баллов	Задания выполнены полностью и правильно. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
30 баллов	Задания выполнены полностью, но нет достаточного обоснования. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
20 баллов	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения заданий на практической работе. Большинство требований, предъявляемых к заданиям, выполнены.
0 баллов	Задание не выполнено ИЛИ Задания выполнены со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданиям, не выполнены.

3.2. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. «Управленческий учет» – это:

- 1) процесс, происходящий внутри фирмы с использованием планирования и контроля ее деятельности;
- 2) процесс выявления, измерения, сбора, анализа, подготовки, интерпретации и передачи информации, необходимой руководителю при выполнении его функций;
- 3) верно 1 и 2.

2. Основные функции системы управления управленческого учета состоят в том, чтобы:

- 1) регистрировать затраты и предоставлять аналитические отчеты;
- 2) оценивать величину затрат по носителям (продуктам, работам и услугам), местам возникновения (цехам, службам, центрам ответственности);
- 3) управлять себестоимостью для принятия решений по цене, ассортименту и технологии производства;
- 4) анализировать финансовые результаты принятия решений в краткосрочном и долгосрочном периоде;
- 5) верно 1, 2, 3 и 4.

3. Чем отличаются продуктовые затраты от периодических?

- 1) продуктовые затраты списываются в себестоимость проданных товаров, а периодические – как текущие расходы за отчетный период;
- 2) продуктовые затраты участвуют не в запасах, а списываются на себестоимость проданных товаров, продукции, работ и услуг, периодические затраты сразу выставляются против выручки как расходы за период.

4. Выберите основные признаки классификации систем управленческого учета:

- 1) форма связи управленческой и финансовой бухгалтерий (интегрированная или автономная);
- 2) полнота учитываемых затрат (с полным распределением затрат, по ограниченной себестоимости, по дифференциальным затратам);
- 3) оперативность учета затрат (по фактическим затратам, по нормативным или плановым затратам);
- 4) ответственность руководителя по местам возникновения затрат;
- 5) верно 1, 2, 3 и 4.

5. При каких условиях предпочтительнее использовать систему калькулирования по процессам?

- 1) многостадийная обработка массовой продукции;
- 2) при выпуске разнообразной продукции или вовлечении в различные виды деятельности.

6. Калькулирование в системе «директ-костинг» должно включать:

- 1) полное распределение затрат на единицу продукта;
- 2) распределение на единицу продукта только переменных затрат;
- 3) распределение на единицу продукта только производственных затрат.

7. Что скрывается за понятием «эквивалентная единица» в системе учета и калькулирования затрат по процессам?

- 1) условная единица измерения, несущая набор затрат, необходимых для одной законченной физической единицы;
- 2) условная единица измерения, участвующая в оценке незавершенного производства;
- 3) верно 1 и 2.

8. «Директ-костинг» как система калькулирования на основе переменных затрат отличается тем, что:

- 1) постоянные общепроизводственные расходы вместе с коммерческими и управленческими списываются как расходы за период;
- 2) калькулируется неполная (ограниченная) себестоимость.

9. В каком из методов калькулирования себестоимости операционная прибыль (прибыль от продаж) реагирует на изменения в объемах производства?

- 1) «директ-костинг»;
- 2) с полным распределением затрат;
- 3) реагируют оба метода.

10. Какую пользу имеет руководитель от сегментирования отчета о прибылях и убытках?
- 1) повышение ответственности, оценка результатов деятельности подразделения и руководителя;
 - 2) «высвечивается» реальный вклад каждого сегмента в формирование желаемой прибыли;
 - 3) верно 1 и 2.
11. Чем отличается центр затрат от центра прибыли?
- 1) руководитель центра затрат контролирует только затраты своего подразделения;
 - 2) руководитель центра прибыли контролирует затраты и прибыль своего подразделения.
12. Верно ли утверждение, что рентабельность инвестиций – произведение рентабельности продаж на оборачиваемость инвестиций?
- 1) да; 2) нет.
13. Какой из методов калькулирования покажет более высокую прибыль, если объемы производства и продаж равны?
- 1) с полным распределением затрат;
 - 2) «директ-костинг» на основе переменных затрат;
 - 3) оба метода покажут одинаковую сумму прибыли.
14. Если постоянные общепроизводственные расходы высвобождаются из запасов при калькулировании с полным распределением затрат, то что можно сказать об уровне производства по отношению к продажам?
- 1) продажи опережают производство;
 - 2) производство опережает продажи.
15. Чем отличается сегментная маржа от валовой маржи?
- 1) сегментная маржа – сумма, остающаяся от продаж (чистой выручки) после покрытия сегментом всех переменных и отслеживаемых в нем постоянных затрат;
 - 2) валовая маржа – сумма, необходимая для покрытия постоянных затрат и получения желаемой прибыли.
16. Чем отличается центр инвестиций от центра прибыли?
- 1) руководитель центра прибыли контролирует затраты и прибыль, зарабатываемую подразделением;
 - 2) руководитель центра инвестиций, кроме затрат и прибыли, несет ответственность за инвестиции в операционные активы своего подразделения.
17. Каким образом ускорить оборачиваемость операционных активов?
- 1) увеличить объем продаж;
 - 2) снизить операционные расходы;
 - 3) уменьшить операционные активы;
 - 4) верно 1, 2, 3.

18. Какие существуют ограничения по применению системы «директ-костинг»?

- 1) внешний отчет о прибылях и убытках составляется по методу с полным распределением затрат или «абсорпшен-костинг»;
- 2) «директ-костинг» нельзя использовать в налоговых целях.

19. Чем отличаются отслеживаемые затраты сегмента от общих затрат для сегмента?

- 1) отслеживаемые – постоянные затраты, которые связаны с конкретным сегментом;
- 2) общие затраты относятся ко всем сегментам фирмы.

20. Что понимается под трансфертной ценой?

- 1) внутренняя цена, по которой одно подразделение предприятия передает другому продукты или услуги;
- 2) оптовая цена предприятия.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>30 баллов</i>	90 – 100 % правильных ответов
<i>25 баллов</i>	70 – 89 % правильных ответов
<i>20 баллов</i>	50 – 69 % правильных ответов
<i>0 баллов</i>	49 % и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
30	посещаемость 75 - 100 %
20	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 – 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 – 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 – 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, расчетные задачи.*

Комплект заданий диагностической работы

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
1	Выберите основные признаки классификации систем управленческого учета: а) форма связи управленческой и финансовой бухгалтерий (интегрированная или автономная); б) полнота учитываемых затрат (с полным распределением затрат, по ограниченной себестоимости, по дифференциальным затратам); в) оперативность учета затрат (по фактическим затратам, по нормативным или плановым затратам); г) ответственность руководителя по местам возникновения затрат; д) верно 1, 2, 3 и 4.
2	При каких условиях предпочтительнее использовать систему калькулирования по процессам? а) многостадийная обработка массовой продукции; б) при выпуске разнообразной продукции или вовлечении в различные виды деятельности.
3	Калькулирование в системе «директ-костинг» должно включать: а) полное распределение затрат на единицу продукта; б) распределение на единицу продукта только переменных затрат; в) распределение на единицу продукта только производственных затрат.
4	На основании исходных данных определить сумму долга при начислении простых точных и обыкновенных процентов. <u>Исходные данные:</u> ООО «Альфа» на основании заключенного банковского договора сроком действия с 15 января 2023 года по 11 ноября (включительно) того же года, получило ссуду в размере 10 млн руб. под 20 % годовых. Точное число дней ссуды составляет 300 дней.
5	Что скрывается за понятием «эквивалентная единица» в системе учета и калькулирования затрат по процессам? а) условная единица измерения, несущая набор затрат, необходимых для одной законченной физической единицы; б) условная единица измерения, участвующая в оценке незавершенного производства; в) верно 1 и 2.
6	В каком из методов калькулирования себестоимости операционная прибыль (прибыль от продаж) реагирует на изменения в объемах производства? а) «директ-костинг»; б) с полным распределением затрат; в) реагируют оба метода.
7	Какую пользу имеет руководитель от сегментирования отчета о прибылях и убытках? а) повышение ответственности, оценка результатов деятельности подразделения и руководителя;

	<p>б) «высвечивается» реальный вклад каждого сегмента в формирование желаемой прибыли;</p> <p>в) верно 1 и 2.</p>
8	<p>На основании исходных данных определить чистую приведенную стоимость вложенных денежных средств и сделать выводы об эффективности предлагаемого проекта.</p> <p><u>Исходные данные:</u> ООО «Мастер» располагает возможностью разместить 500 000 руб. в долгосрочную программу капиталовложений (сроком на 3 года) под ставку 10 % годовых. Поступления денежных средств в 1-й год реализации проекта составит 180 000 руб., 2-й год – 460 000 руб., 3-й год – 340 000 руб.</p>
9	<p>Если постоянные общепроизводственные расходы высвобождаются из запасов при калькулировании с полным распределением затрат, то что можно сказать об уровне производства по отношению к продажам?</p> <p>а) продажи опережают производство;</p> <p>б) производство опережает продажи.</p>
10	<p>Чем отличается сегментная маржа от валовой маржи?</p> <p>а) сегментная маржа – сумма, остающаяся от продаж (чистой выручки) после покрытия сегментом всех переменных и отслеживаемых в нем постоянных затрат;</p> <p>б) валовая маржа – сумма, необходимая для покрытия постоянных затрат и получения желаемой прибыли.</p>